

Аннотация к рабочей программе

Аннотация к рабочей программе	
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для 1-4 класса « МАОУ СОШ № 5 им. Е.А. Поромонова»
<b>Общая характеристика учебного предмета</b>	<p style="text-align: center;"><b>Цели обучения технологии в начальной школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</li> <li>- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</li> <li>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;</li> <li>- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</li> <li>- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</li> <li>- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;</li> <li>- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</li> <li>- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;</li> <li>- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</li> <li>- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;</li> <li>- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</li> <li>- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;</li> <li>- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами</li> </ul>
<b>Формы контроля</b>	Выполнение творческих работ по образцу и самостоятельно, индивидуально, в паре, в группах
<b>Краткая информация об учебно-методическом обеспечении</b>	<p>Для реализации рабочей программы используется учебно- методический комплект, включающий:</p> <p>Технология, 1 класс/Рагозина Т.М., Гринева А.А., Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Технология, 2 класс/Рагозина Т.М., Гринева А.А., Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p>Технология, 3 класс/Рагозина Т.М., Гринева А.А., Издательство «Академкнига/Учебник»</p>

	Технология, 4 класс/Рагозина Т.М., Гринева А.А., Издательство «Академкнига/Учебник»
<b>Срок реализации, место предмета в учебном плане</b>	4 года, программа по технологии разработана на 135 учебных часа, по 1 часу в неделю (33 часа в 1м классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе)