

Аннотация к рабочей программе	
Наименование программы	Рабочая программа элективного курса по математике «Функции помогают уравнениям» для 10 класса
Общая характеристика учебного предмета	Рабочая программа элективного курса «Функции помогают уравнениям» составлена на основе авторской программы « Элективный курс. Математика. 10 -11 классы. Функции помогают уравнениям». Автор – составитель Ю. В. Лепёхин, заслуженный учитель школы РФ. Волгоград. Издательство «Учитель». 2008. Предлагаемый элективный курс является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Функциональная линия просматривается в курсе алгебры, начиная с 7 класса. Возникает потребность обобщить, дополнить и систематизировать вопросы, связанные с областью определения, множеством значений, четностью и нечетностью функций. Многие задания ЕГЭ требуют аккуратного применения вопросов, связанных с периодичностью функций, их монотонностью, нахождения промежутков возрастания и убывания, точек экстремума и экстремумов функций. Программа курса ориентирована на приобретение опыта решения задач, связанных со знанием свойств функций. Целью данного курса является систематизация приемов использования свойств функций при решении уравнений и неравенств, представление единым целым всех вопросов, связанных с применением свойств математических функций при решении самых разнообразных математических задач, а также формирование логического мышления и математической культуры у школьников. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для изучения алгебры. Он призван способствовать решению следующих задач: -овладению системой знаний о свойствах функций; -формированию логического мышления учащихся; -формированию опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; -вооружению учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать знания по данному курсу; -развитию коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д. -формированию устойчивого интереса к предмету, выявлению и развитию математических способностей
Формы контроля	Контролировать уровень промежуточных достижений учащихся можно такими способами, как наблюдение активности на занятиях, беседы с учащимися, родителями, анализ творческих и исследовательских работ, анкетирование, тестирование и т.д. Проводить итоговую аттестацию по итогам изучения курса можно как с помощью специальной зачетной работы (среза знаний, теста), так и с учетом совокупности самостоятельно выполненных учащимися работ. Для оценивания достижений учащихся используется система «зачет-незачет». «Незачет» ставится, когда ученик посетил менее 50% занятий, выполнил менее половины заданий, предложенных учителем в ходе промежуточной аттестации.

Краткая информация об учебно-методическом обеспечении	Книга для учителя: Элективный курс. Математика. 10 -11 классы. Функции помогают уравнениям. Автор – составитель Ю. В. Лепёхин, заслуженный учитель школы РФ. Волгоград. Издательство «Учитель». 2008.
Срок реализации, место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МАОУ «СОШ №5 им Е.А. Поромонова» на изучение данного курса отводится 34 часа, 1 час в неделю. Срок реализации курса – 1 год