

Аннотация к рабочей программе	
Наименование программы	Рабочая программа элективного курса «Решение уравнений и неравенств: общие подходы и использование свойств функций» 11 класс
Общая характеристика учебного предмета	Разработка программы данного элективного курса обусловлена тем, что учащиеся при изучении курса алгебры и начал анализа в рамках общеобразовательной программы испытывают затруднения, связанные с определением равносильности выполняемых преобразований при решении уравнений и неравенств, а значит, с обоснованием необходимости проверки найденных решений. Кроме того, школьная программа не ориентирована на широкое использование возможностей функционального подхода, на рассмотрение нестандартных способов решения уравнений и неравенств. Курс состоит из трех частей (тем): "Общие подходы к решению уравнений", "Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств", "Иррациональные уравнения: методы и основные приемы решения" Цели курса. Систематизация и обобщение подходов к решению уравнений и неравенств в школьном курсе математики. Развитие общей и математической культуры учащихся. Задачи курса Формирование у учащихся осознанного умения применять общую схему решения уравнений (неравенств) как в стандартных, так и в новых ситуациях. Расширение спектра применения свойств функций (анализ области определения, оценка множества значений, определение характера монотонности функций, входящих в уравнение или неравенство) Применение рассмотренных основных и нетрадиционных методов и приемов к решению иррациональных уравнений. Развитие у учащихся умений и навыков анализа процесса и результата решения уравнения(неравенства), сравнения сложности и рациональности способов решения, исследование полученного результата. Совершенствование коммуникативных навыков и речевой культуры учащихся. Создание условий для формирования умений самостоятельной работы.
Формы контроля	Контролировать уровень промежуточных достижений учащихся можно такими способами, как наблюдение активности на занятиях, беседы с учащимися, родителями, анализ творческих и исследовательских работ, анкетирование, тестирование и т.д. Проводить итоговую аттестацию по итогам изучения курса можно как с помощью специальной зачетной работы (среза знаний, теста), так и с учетом совокупности самостоятельно выполненных учащимися работ. Для оценивания достижений учащихся используется система «зачет-незачет». «Незачет» ставится, когда ученик посетил менее 50% занятий, выполнил менее половины заданий, предложенных учителем в ходе промежуточной аттестации.

Краткая информация об учебно-методическом обеспечении	Книга для учителя: «Решение уравнений и неравенств: общие подходы и использование свойств функций. Элективный курс» / Под ред. Н.А. Цыпленковой. – Вологда: Легия, 2008г. Сборник заданий: «Решение уравнений и неравенств: общие подходы и использование свойств функций. Элективный курс» / Под ред. Н.А. Цыпленковой. – Вологда: Легия, 2008г.
Срок реализации, место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МАОУ «СОШ №5 им Е.А. Поромонова» на изучение данного курса отводится 33 часа, 1 час в неделю. Срок реализации курса – 1 год