

Аннотация к рабочей программе	
Наименование программы	Рабочая программа факультативного курса «Решение математических задач с экономическим содержанием» 10-11 классы
Общая характеристика учебного предмета	<p>Рабочая программа факультатива «Решение математических задач с экономическим содержанием» ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основе методических рекомендаций к использованию учебных пособий:</p> <p>-Садовничий Ю.В. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Задания с развернутым ответом. – М.: издательство «Экзамен», 2019.- 654с.</p> <p>-Шестаков С.А. ЕГЭ 2018. Математика. Задачи с экономическим содержанием. Задача 17 (профильный уровень) /под ред. И.В. Яценко. - М.: МЦНМО, 2018. – 208с.</p> <p>-Шевкин А. В. Ш37 Математика. Трудные задания ЕГЭ. Задачи с экономическим содержанием : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : профильный уровень / А. В. Шевкин. — М. : Просвещение, 2020. — 80 с. : ил. — (Трудные задания ЕГЭ). — ISBN 978-5-09- 069017-1.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена тем, что задачи экономического содержания (вклады, кредиты, на производственные и бытовые отношения, на оптимизацию) включены с 2016 года в ЕГЭ, но решение таких задач отсутствует в программе среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике (задачи на оптимизацию представлены в ограниченном объеме и в основном не соответствуют содержанию предлагаемых задач для подготовки к единому государственному экзамену). Включение таких задач в ЕГЭ объясняется тем, что ориентация выпускников на социально-экономические профессии требует экономического мышления, в немалой степени, основанного на специальных математических методах.</p> <p>Цель курса: формирование и развитие умений в работе с математическими моделями при решении задач экономического содержания.</p>
Формы контроля	<p>Контролировать уровень промежуточных достижений учащихся можно такими способами, как наблюдение активности на занятиях, беседы с учащимися, родителями, анализ творческих и исследовательских работ, анкетирование, тестирование и т.д.</p> <p>Проводить итоговую аттестацию по итогам изучения курса можно как с помощью специальной зачетной работы (среза знаний, теста), так и с учетом совокупности самостоятельно выполненных учащимися работ.</p> <p>Для оценивания достижений учащихся используется система «зачет-незачет». «Незачет» ставится, когда ученик посетил менее 50% занятий, выполнил менее половины заданий, предложенных учителем в ходе промежуточной аттестации.</p>
Краткая информация об учебно-методическом обеспечении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Садовничий Ю.В. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Задания с развернутым ответом. – М.: издательство «Экзамен», 2019.- 654с. 2. Шестаков С.А. ЕГЭ 2018. Математика. Задачи с экономическим содержанием. Задача 17 (профильный уровень) /под ред. И.В. Яценко. - М.: МЦНМО, 2018. – 208с. 3. Шевкин А. В. Ш37 Математика. Трудные задания ЕГЭ. Задачи с экономическим содержанием : учеб. пособие для общеобразоват. организаций

	: профильный уровень / А. В. Шевкин. — М. : Просвещение, 2020. — 80 с. : ил. — (Трудные задания ЕГЭ). — ISBN 978-5-09- 069017-1
Срок реализации, место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МАОУ «СОШ №5 им Е.А. Поромонова» на изучение данного курса отводится 68 часов, 1 час в неделю. Срок реализации курса – 2 года