

Аннотация к рабочей программе по географии для 10 класса

Рабочая программа по курсу «География» 10 – 11 класс составлена к УМК: Бахчиевой О. А. География; экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый уровень: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ О.А. Бахчиева; под общ.ред. В.П. Дронова. - 5-е изд., дораб. И доп. – М.: ВентанаГраф, 2014. Рабочая программа курса для 10 и 11 классов направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы средней школы — базового и углублённого уровней.

Программа обеспечивает преемственность подходов изучения с завершённой предметной линией учебников географии для 5—9 классов Издательского центра «Вентана-Граф», а также даёт возможность организовать преподавание географии школьникам, обучавшимся по другим линиям учебников. Программа и поурочное планирование курса учитывают требования системно-деятельностного подхода. Входит в систему учебно методических комплектов «Алгоритм успеха».

Нормативно-правовой и документальной базой программы являются:

Закон «Об образовании в РФ» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.12 № 413);

Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.16г. №2/16-з);

Авторская программа: География : 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — 3-е изд., пере- раб. — М. : Вентана-Граф, 2017; СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования у условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место курса в учебном плане: Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» реализуется на базовом уровне в 10 классах в объёме 1 час в неделю. Общее число учебных часов — 34 в течение одного года, в 11 классах в объёме 1 час в неделю, общее число учебных часов – 34. Предлагаемую программу реализует учебник О. А. Бахчиевой «География. Экономическая и социальная география. 10– 11 классы. Базовый уровень». Рабочая программа согласована на заседании МО учителей естественных наук, **Цель** реализации программы — формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Основные **задачи** курса: 1) формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира, целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- 4) формирование географической культуры и географического мышления учащихся, воспитание чувства патриотизма гражданина России;
- 5) освоение учащимися специальных и метапредметных умений, позволяющих самостоятельно добывать информацию географического характера, оценивать и объяснять социально-экономические процессы, происходящие в мире.

В числе ожидаемых результатов изучения основного содержания курса — понимание учащимися процессов взаимодействия общества и природы, процессов воспроизводства и размещения населения; формирование представлений о развитии мирового хозяйства, географическом разделении труда и принципах экономического районирования.

Формы организации учебного процесса: классные и внеклассные, индивидуальные групповые.

Ведущие **методы** обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, поисковый, исследовательский, продуктивный, творческий.

Технологии обучения: в основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, технологии модульного, проблемного обучения. Оценка учебных достижений обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытия географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие: — умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; — определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; — поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; — обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; — владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Формы контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.