

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;



4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 850 часов, в год – 170 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 5 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности распределяются:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – до 2 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно до 1 часа;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно до 2 часов;

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление



педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – 1 час.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Инвариантная часть внеурочной деятельности содержит следующие курсы:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Так же один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов, в том числе через проект «Билет в будущее». Форматом курса «Россия – мои горизонты» являются профориентационные уроки, онлайн-диагностики, профессиональные пробы и т.д.

Один час в неделю отводится с целью реализации регионального компонента на курсы «Герои Вологодчины» (0,5 часа в неделю) и «Истоки» (0,5 часа в неделю).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «СОШ № 5 им. Е. А. Поромонова», реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.



**План-сетка внеурочной  
деятельности на 2024-2025  
учебный год**

| Курс ВД                                  | Классы / количество часов в неделю |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                          | 5<br>а                             | 5<br>б | 5<br>в | 5<br>г | 6<br>а | 6<br>б | 6<br>в | 7<br>а | 7<br>б | 7<br>в | 7<br>г | 8<br>а | 8<br>б | 8<br>в | 8<br>г | 9<br>а | 9<br>б | 9<br>в |
| Инвариантная часть                       |                                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| «Разговоры о важном»                     | 1                                  | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| «Истоки»\Герои Вологодчины               | 1                                  | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |        |        |        |        |        |        |        |
| Функциональная грам.: учимся для жизни   | 1                                  | 1      | 1      | 1      |        | 1      |        |        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |        | 1      | 1      | 1      |
| Россия – мои горизонты                   |                                    |        |        |        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Курс ВД                                  | Классы / количество часов в неделю |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                          | Вариативная часть                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                          | 5<br>а                             | 5<br>б | 5<br>в | 5<br>г | 6<br>а | 6<br>б | 6<br>в | 7<br>а | 7<br>б | 7<br>в | 7<br>г | 8<br>а | 8<br>б | 8<br>в | 8<br>г | 9<br>а | 9<br>б | 9<br>в |
| Школа мяча                               | 1                                  |        |        |        | 2      |        |        | 2      |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |
| Школа выживания                          |                                    |        |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Живая вода                               |                                    |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Уроки речетворчества. Секреты морфологии |                                    |        | 1      | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |
| Культура речи                            |                                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      | 1      | 1      |
| Творческая мастерская                    | 3                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Всего часов на класс (план)              | 5                                  | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      |
| Всего часов на класс (факт)              | 4,5                                | 4,5    | 4      | 4      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 3      | 4      | 3,5    | 3,5    | 5      | 5      | 5      |
| Вакансия                                 | 3                                  |        |        |        | 2      |        |        | 1      |        |        |        | 6      |        |        |        | 0      |        |        |