

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования мэрии г. Череповца

МАОУ "СОШ № 5 им. Е.А. Поромонова"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МАОУ "СОШ №5 им. Е.А. Поромонова"
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического объединения

МАОУ "СОШ №5 им. Е.А. Поромонова"
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

МАОУ "СОШ №5 им. Е.А. Поромонова"
Приказ № 431 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Азбука истоков»

для обучающихся 1 класса

Череповец 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука истоков» составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

Универсального кодификатора для процедур оценки качества, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 12.04.2021г. №1/21);

Программы воспитания;

Устава ОО.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука истоков» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук..

Введение курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Азбука истоков»

Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

* Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;

* Осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;

- * Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- * Обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Азбука истоков»

Целью является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

Место курса внеурочной деятельности «Азбука истоков» в учебном плане

Программа курса « Азбука истоков» охватывает период обучения в 1 классе и рассчитана на 33 часа. Продолжительность занятия 35 минут - в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука истоков»

В первом классе дети подводятся к пониманию духовных истоков человеческого бытия, осознанию мира, в котором они живут. С этой целью они знакомятся с социокультурным наполнением ценностей, обозначаемых как « МИР», «СЛОВО», « ОБРАЗ», «КНИГА». Реализуя задачи развития культуры здоровья учащихся, программа нацелена на решение ряда связанных с этим задач, среди которых:-формирование навыков и умений необходимых для сохранения и укрепления духовного и физического здоровья, привитие любви к труду как значимой основе жизни и личностного совершенствования, раскрытие индивидуальных наклонностей и особенностей каждого ребёнка и ориентация его на путь самосовершенствования. Ребёнок постепенно вырабатывает своё представление об « Истоках», узнаёт, что значит МИР, СЛОВО, ОБРАЗ, КНИГА с большой буквы, в чём их духовный смысл. Начинает первый класс тема МИР, которая помогает школьникам увидеть свою малую родину как духовный мир природы, как мир людей её создающих.

Тема «СЛОВО» раскрывается ребёнку посредством обращения к особо значимым словам. Использование учебного материала по теме « Слово» способствует осуществлению социокультурного единения семьи и начальной школы.

Третья тема « Образ» рассматривает его особый способ раскрытия духовных сущностей мира, способ познания и предполагает обучение посредством обращения к « Образу». Книга традиционно является основным средством образования в школе.

Четвёртая тема позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре КНИГА «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную азбуку. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

- * Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий
- * Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- * Управленческий – развитие управленческих способностей;
- * Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- * Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Формы организации внеурочной деятельности:

- игра (игра по станциям, аукцион, ролевая игра, дидактическая игра, познавательная игра, викторина);
- беседа, рассказ;
- диспут, дискуссия;
- экскурсия, путешествие;
- проектная деятельность.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Образовательный процесс основан на системно – деятельностном подходе.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Азбука истоков»

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

В процессе освоения материалов ученик расширяет кругозор и словарный запас, приобретает духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье. В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы.

Метапредметных результатов:

Регулятивных УУД: - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя, проговаривать последовательность действий, учиться высказывать своё предположение, учиться работать по предложенному учителем плану, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности товарища.

Познавательных УУД: - ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, делать предварительный отбор источников информации, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативных УУД- донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи, слушать и понимать речь других, читать и пересказывать текст, совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, учиться выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик).

Планируемые результаты освоения программы курса « Азбука истоков»:

Ученики научатся:

познавать мир через освоение социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга;

рассказывать о своей семье, друзьям;

с заботой, пониманием относиться к родителям, близким;

ценить дружбу;

ценить заслуги защитников Отечества перед Родиной

проявлять интерес к истокам родной культуры родного края;

высказывать свое мнение;

Ученики получают возможность научиться:

проявлять творчество при выполнении заданий и в ресурсном кругу;
общаться в парах, группах, испытывать радость от совместного успеха.
Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения.

Личностные УУД направлены на:

уважительное отношение к вечным ценностям человека;
формирование у них устойчивого интереса к Истокам;
реализацию их творческого потенциала в процессе занятий.

Познавательные УУД направлены на

осознание обучающимися роли социальных категории Мир, Слово, Образ, Книга
в жизни человека;

введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.

Коммуникативные УУД направлены на:

приобщение школьников к

продуктивному сотрудничеству в процессе
выполнения заданий;

развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при
работе в парах, группах;

формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника,
размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»),

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол. Час.	Дата изучения	Формы проведения занятий	Электрон. Цифровые образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1	Мир	10		Беседа, игра, соревнование, работа в группах, путешествие,	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Формирование уважительного отношения к иному мнению, понимания чувств других людей и сопереживания им. Формирование уважительного отношения друг к другу.
	Слово.	10		Беседа, игра, соревнование, работа в группах, путешествие, творческая работа, конкурс, круглый стол, мини -проект.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Формирование уважительного отношения к иному мнению, понимания чувств других людей и сопереживания им. Осознание ответственности за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах. Формирование уважительного отношения друг к другу.

	Образ	6		Беседа, игра, соревнование, работа в группах, путешествие, творческая работа, конкурс, круглый стол, мини- проект.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Формирование уважительного отношения к иному мнению, понимания чувств других людей и сопереживания им. Формирование уважительного отношения друг к другу. .
	Книга	7		Беседа, игра, соревнование, работа в группах, путешествие, творческая работа, конкурс, круглый стол, мини- проект.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Формирование уважительного отношения к иному мнению, понимания чувств других людей и сопереживания им. Осознание ответственности за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах. Формирование уважительного отношения друг к другу. Эстетическое чувство, патриотическое чувство, духовно-нравственное развитие на основе знакомства с художественными произведениями.
	Итого	33				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы деятельности
1	Солнышко, мама и папа.	1		Беседа, работа в группах, игра.
2	Мир и лад.	1		Беседа, работа в группах, соревнование.
3	Истоки и школа.	1		Круглый стол, беседа, игра.
4	Дар.	1		Беседа, работа в группах.
5	Истоки и радуга.	1		Беседа, творческая работа.
6	Сказки А.С. Пушкина.	1		Путешествие, творческая работа в парах.
7	Родной край.	1		Групповой мини-проект.
8	Щит и герб.	1		Творческая работа в парах.
9	Илья Муромец.	1		Беседа, игра.
10	Обобщающий (Память)	1		Творческая работа в группах.
11	Слово.	1		Игра, конкурс.

12	Весна и слово.	1		Беседа, игра-диалог.
13	Золотое сердечко.	1		Беседа, игра за круглым столом.
14	Серебряное копытце.	1		Работа с текстом, работа в парах.
15	Честное слово. Добрыня Никитич.	1		Работа с текстом по коллективно составленному плану.
16	Слово о родителях.	1		Беседа, работа в группе.
17	Алеша Попович.	1		Беседа, индивидуальная творческая работа.
18	Чаша жизни.	1		Индивидуальная творческая работа.
19	Обобщающий урок (Внимание)	1		Работа в парах, соревнование.
20	Родник.	1		Беседа, творческая работа.
21	Образ Родины	1		Беседа за круглым столом.
22	Защитник Отечества.	1		Творческая работа в группах, соревнование.
23	Образ праздника	1		Беседа за круглым столом.
24	Обобщающий урок по теме « Образ»	1		Творческая работа в группе.

25	Книга.	1		Беседа, творческая работа в парах.
26	Книга книг.	1		Индивидуальная творческая работа.
27	Живое слово книги.	1		Беседа, индивидуальная творческая работа.
28	Первая книга. Мир книги.			Беседа, работа в группах, игра.
29	Экскурсионно-тематический урок «Мир книг».	1		Беседа, работа в группах, игра.
30	Мир книг.	1		Беседа, работа в группах, соревнование.
31	Мир книг.	1		Круглый стол, беседа, игра.
32	Обобщение по теме «Книга».	1		Беседа, работа в группах.
33	Диагностическая работа.	1		Творческая работа.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В качестве **учебно-методических пособий** к программе используется

для учителя:

1. А.В. Камкин, И.А Кузьмин. «Истоки». Программа для начальной школы (1-4 классы). //Истоковедение. Том 1.– 3-е изд., доп. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010. – с. 57 - 66
2. Е.Ю. Давыдова, И.А Кузьмин. Азбука Истоков «Золотое сердечко» Методический комментарий.//Истоковедение. Том 5. М.: Издательский дом «Истоки», 2010. - с.18 - 22, 33 - 56.
3. Е.Ю. Давыдова, И.А Кузьмин. Азбука Истоков «Золотое сердечко», 1 класс. Учебное пособие. М.: Издательский дом «Истоки», 2019.

для учащихся:

Е. Ю. Давыдова « Азбука истоков» тетрадь по чтению // Издательский дом « Истоки». М. , 2019

Использование ЭОР (ЦОР) о теме занятий о самостоятельно разработанным и готовым материалам с образовательных порталов: Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>