

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Е.А. Поромонова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

МАОУ «СОШ № 5 им. Е.А.
Поромонова»
Протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического объединения

МАОУ «СОШ № 5 им. Е.А.
Поромонова»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы

МАОУ «СОШ № 5 им. Е.А.
Поромонова»
Приказ № 383 от 30.08.2024



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 2 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Череповец 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- устава ОО.

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс житнетворчества.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Цель: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности "Орлята России" изучается во 2 классе 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключен сущностный нравственный идеал «Орленок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Цикличность курса, где дается возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребенку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс по 7-ми трекам.

2класс

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Этот период отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта/ поделок; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Учитывая разницу в погодных условиях, предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива;
- формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников;
- способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти,логического мышления в соответствии с возрастом и интересами;
- осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности;
- способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры обучающихся; принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификациюизученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификациюизученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификациюизученных фактов (под руководством педагога); учиться
- ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

коммуникативные:

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;

формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;

-формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;

-учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;

-формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;

-строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;

-учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;

-учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

регулятивные:

-учиться ставить цели и планировать личную деятельность;

-учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;

-учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики;

-формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;

-понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;

-понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями,

-учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;

-содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;

-содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;

-понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рациональному использованию времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;

-учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;

-планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

-раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе;

-выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе,

-формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать,

-владеть правилами поведения в классе, школе;

-формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

-формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; - узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

-узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

-выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;

-приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

-формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;

-расширять словарный запас новыми словами и терминами.

№ п/п	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1.	Старт программы Вводный «Орляцкий урок»	2 ч	Просмотр мультфильма, видео; работа в парах, диалог; игра	https://disk.yandex.ru	
2	Раздел: Орленок – Лидер 1.«Я могу быть лидером!» 2. «Как стать лидером?» 3.«С командой действовать готов!» 4 «Верёвочный курс» 5. .«Мы дружный класс!»	5ч	Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП: раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами. Социометрия.	https://disk.yandex.ru	
3.	Трек: Орленок – Эрудит 1.«Я – эрудит, а это значит...» 2. «Развиваемся, играя!» 3. «ВоображариУМ» 4. «Могу быть изобретателем»	4 ч	Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы. Просмотр мультфильма, видео; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб; логические и интеллектуальные игры-минутки; игры; экскурсия в библиотеку. Проектирование.	https://disk.yandex.ru	
4.	Трек: Орленок – Мастер 1.«Мастерами славится Россия» 2.«От идеи –к делу» 3.«Мастерская Деда Мороза...» 4. КТД «Классный театр»	4 ч	Мастерская; реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек; прослушивание стихотворения; игры; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.	https://disk.yandex.ru	
5.	Трек: Орленок – Доброволец 1. «Создай хорошее настроение» 2. «Спешить на помощь безвозмездно!» 3.«С заботой о старших» 4. «Братья наши меньшие»	4 ч	Прослушивание песни, просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; интервью – беседа.	https://disk.yandex.ru	

6.	Трек: Орленок – Спортсмен 1. «Должен быть режим у дня» 2. «О спорт, ты – мир!» 3. Спортивная игра «У рекордов наши имена» 4-5. Экскурсия в Ледовый дворец.	5 ч	Танцевальная зарядка; подвижные игры; веселые старты; игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом; работа в парах; экскурсия в спортивные учреждения города;	https://disk.yandex.ru	
7.	Трек: Орленок – Эколог 1.«ЭКОЛОГиЯ » 2.«Каким должен быть настоящий эколог?» 3. «Мой след на планете» 4. «Восхищаемс я красивым миром»	4 ч	Игра; работа в парах; работа с визуальным образом; сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения. Просмотр мультфильма, видео. Создание картины «Красота моего родного края».	https://disk.yandex.ru	
8.	Трек: Орленок – Хранитель исторической памяти 1. «Хранитель семейных традиций» 2. Кодекс «Орлёнка – хранителя» 3-4.«Поход в музей» 5.«Историческое чаепитие»	5 ч	Просмотр презентации, старых фотографий; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование; работа в паре; караоке; экскурсии к памятникам, посвященных ВОВ	https://disk.yandex.ru	
9.	Подводим итоги «Наш дружный класс!»	1 ч	Праздник		
	Итого:	34ч			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова Н.А., Китаева А.Ю., и др. Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Краснодар «Новация» 2022 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

disk.yandex.ru

