

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Е.А. Поромонова»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

МАОУ "СОШ № 5 им. Е.А.
Поромонова"
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического
объединения

МАОУ "СОШ № 5 им. Е.А.
Поромонова"
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

МАОУ "СОШ № 5 им. Е.А.
Поромонова"
Приказ № 431 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Вязание крючком»
для 6 класса
основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Петрова Наталья Николаевна,
учитель технологии

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по вязанию для 6 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к планируемым результатам основного общего образования.

Ручное вязание — один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства, возраст которого около пяти тысячелетий. Основы его заложили кочевники-бедуины.

Попав в Европу, искусство вязания оставалось поначалу привилегией мужчин. Благородные рыцари, вернувшись с турнира и сняв латы, не считали зазорным проводить длительные зимние вечера в своих замках за вязанием. С XIII века во Франции вязание становится уже весьма доходным занятием. Стать вязальщиком было совсем не просто. Учеников набирали из наиболее смышлёных мальчиков, которые 6 лет постигали секреты будущей профессии.

Веками отточенное мастерство вязания крючком актуально и по сей день. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия: салфетки, скатерти, шторы, одежду и элементы её украшения.

Благодаря возможности применения разнообразных ниток и выполнения изысканных моделей вязание крючком стало любимым занятием многих. Научиться вязать крючком проще, чем спицами.

Программа «Вязание крючком», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основными приёмами и техникой вязания крючком. Обучение по данной программе способствует адаптации обучающихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Программа разработана на основе типовой программы И.Т. Коваленко и К.Н.Ахметовой для государственных внешкольных учреждений, с учётом учебных стандартов общеобразовательных школ России, программы образовательной области «Технология». Обучаясь по настоящей программе, учащиеся приобретают углублённые знания и умения по данному виду творчества.

Актуальность образовательной программы определяется востребованностью и особой популярностью простых техник вязания крючком, доступных для освоения каждому, а также возможностью создавать своими руками неповторимые и уникальные изделия, отвечающие требованиям моды и индивидуальному вкусу «художника».

Новизна образовательной программы заключается в обновлении принципов комплектовании материала, включающего художественное проектирование и моделирование различных вязаных изделий, в том числе, на православную тематику, которое формирует и развивает образное, конструктивное и аналитическое мышление, воображение, зрительную память, то есть способствует разностороннему развитию детей.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями. Так, при выполнении схем вязания, эскизов изделий, работе над орнаментом, определении плотности вязания, расчёте петель применяются знания из областей черчения, рисования, математики. Знание народных обычаев и традиций, полученное на уроках истории, позволит обучающимся более трепетно относиться к тому, что было создано руками наших предков.

Цель программы:

способствовать развитию художественно-творческих способностей, а также профессиональному самоопределению детей.

Задачи:

- совершенствовать технические навыки и приемы вязания в выполнении вязаных изделий.

- использовать полученные знания, усвоенные приемы и правила техники вязания на практике для дальнейшего вязания на ручных вязальных машинах.
- развивать художественно-эстетический вкус.
- развивать потребность детей в саморазвитии и самообразовании.
- возбудить у воспитанников потребность в моральном развитии, в работе над собой для формирования нравственного сознания и поведения.
- формировать потребность в самообразовании и дальнейшем применении практических навыков.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности «Вязание крючком» имеет художественно-эстетическую направленность, рассчитана на 1 год обучения детей 12-13 лет. Объем занятий - 34 часов. Расписание составлено из расчета 1 занятие в неделю.

Содержание программы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Творческие работы предложены с учетом потребностей личности школьника, его семьи и общества. По желанию ребенка вид творческой работы может быть заменен на другой.

Раздел 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1ч)

Темы:

1. Знакомство с программой. Цель и задачи. Правила ТБ и ОТ. Режим работы и правила поведения. План работы на начало учебного года. (0,5ч)

2. История вязания. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правила ТБ при работе с крючками, ножницами, иглами. Различие крючков по номерам, показ крючков разной толщины. Демонстрация поделок, связанных крючками разной толщины. Знакомство с правилами цветового круга. Концентрация внимания детей на рациональном и экономном расходовании материалов. (0,5ч)

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ВЯЗАНИЯ КРЮЧКОМ (8 ч)

Темы:

1. Положение рук во время вязания. Воздушные петли, цепочки из воздушных петель. Различные способы захвата петель. Вязание столбиками, полустолбиками, столбиками с накидом. (1ч)

2. Вязание по спирали. Вязание поворотными рядами. Правила начала и окончания ряда. Техника выполнения элементов вязания на основе столбиков с накидом. (1ч)

3. Способы прибавления и убавления вязаного полотна. Вязание по кругу. Правила перехода на новый круг (ряд). (1 ч)

4. Правила формирования геометрических фигур при вязании (треугольники, квадраты и т. д.). (1 ч)

Объекты труда на выбор

1. Прихватка в форме круга.

2. Прихватка в форме ромба.

3. Прихватка в форме квадрата или более сложного многоугольника.

Творческие работы (4 ч)

Сувенир к Дню Матери на выбор по желанию.

Выбор изделий для подарка.

1. Подушка-игельница. Вязание игельниц: выбор изделий, определение рисунка для изготовления. Оформление подарка декоративными элементами.

2. Вязаные цветы. Виды вязаных цветов, способы вязания и оформления. Вязание прихваток в виде плоских цветов (подсолнух, ромашка и т. д.).

Раздел 3. РАБОТА СО СХЕМАМИ ПО ВЯЗАНИЮ КРЮЧКОМ (7 ч.)

Темы:

1. Технический рисунок. Условные обозначения. Правила чтения схем. Схемы с поворотными рядами. Схемы с круговыми рядами. (1ч)

2. Ажурное вязание. Элемент «ананас». Чтение схем с «ананасами». Вывязывание элемента «ананас». В каких изделиях можно использовать элемент. (0,5ч.)

3. Ажурное вязание. Элемент «веер». Чтение схем с «веерами». Ленточное кружево. Что можно связать с элементом «веер». (0,5ч)

Объекты труда на выбор

1. Прихватка в форме «ананаса».

2. Панно «Карета для Золушки» (коллективная работа).

3. Митенки с «ананасами» или «веерами».

4. Панно «Времена года» (коллективная работа).

5. Панно «Весна», «Лето», «Осень», «Зима» (индивидуальные работы).

Творческие работы (5 ч.)

Новый год.

Выбор изделий для украшения ёлки.

1. Разноцветные шары. Разбор схем вязания игрушек.

2. Снежинки. Вязание снежинок, способы их обработки для того, чтобы они держали форму (крахмал, сахар).

3. Фигурки животных в виде подвесок.

4. Дед Мороз. Вязание мешка (сапожка) для конфет. Способ оформления.

Раздел 4. РАЗЛИЧНЫЕ ТЕХНИКИ ВЯЗАНИЯ КРЮЧКОМ (10ч)

Темы

1. Обзор техник вязания крючком: плотное и ажурное вязание, филейное кружево, туниское вязание, ленточное и брюггское кружево, ирландское кружево, техника «фриформ». (2ч)

Объекты труда на выбор

1. Чехол для телефона или Очечник (в технике плотного или туниского вязания).

2. Сердечко или Рамка для фотографии (в технике брюггского кружева).

3. Сумочка в форме сердечка в филейной или ирландской технике).

Творческие работы (8 ч)

Рождество, Крещение .(2ч)

1. Вязание колокольчиков-бубенцов.

2. Вязание панно со снеговиками (коллективная работа).

3. Рождественский ангел.

День Защитника Отечества (2ч)

День Защитников Отечества, история праздника. Что можно подарить мужчинам на праздник. Обсуждение и выбор изделий для подарков – дедушке, папе и брату.

1. Часики на стену.

2. Закладка в книжка.

3. Коврик на стул.

Международный женский день - 8 Марта (2ч)

1. Прихватки-цветы. Вывязывание цветов вторым слоем на прихватках, чередование и подбор расцветки на прихватках.

2. Ажурное сердечко.

Пасха – праздник возрождения (2ч)

1. Пасхальная курочка.

2. Пасхальный цыпленок.

3. Пасхальный зайчик.

Раздел 5. ТЕХНИКА ВЯЗАНИЯ ОБЪЕМНЫХ ЦВЕТОВ (7 ч)

Темы

1. Вязание объемных цветов. (1 ч)

2. Способы крепления деталей. Сборка цветов на проволоку. (1 ч)

Объекты труда на выбор

1. Роза – королева сада.

3. Моя любовь – хризантемы.

3. Ромашки – душа России.

Творческие работы (5 ч)

День Победы.

1. Цветы ко Дню Победы нашим ветеранам и труженикам тыла. Вязаные цветы и букеты.

2. Георгиевская лента – гордость нашей страны. Историческая справка.

2. Закладка для книги в виде георгиевской ленточки.

Раздел 6. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч.)

Подведение итогов года. Результаты выставок, конкурсов.

Планируемые результаты.

Личностные УУД

Ученик научится или получит возможность научиться

- позитивному отношению к учебной, познавательной и творческой деятельности;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном

процессе;

-самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Регулятивные УУД

Ученик научится или получит возможность научиться

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства

(рисунки, схемы, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций с чертежных инструментов;

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД

Ученик научится или получит возможность научиться

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

-добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных источниках(интернет);

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;

- понимать и принимать информацию, представленную в схематичной форме для решения различных учебных задач

Коммуникативные УУД

Ученик научится или получит возможность научиться

- доносить свою позицию до других;

- оформлять свою мысль в устной речи;

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;

- договариваться сообща;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре.

Предметные результаты

Ученик научится или получит возможность научиться

- подбирать материалы и инструменты для вязания, рационально размещать их на рабочем месте;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (крючок, швейные иглы);
- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять основные элементы вязания крючком;
- выполнять вязание по схеме;
- рассчитывать плотность вязания и количество петель для проектируемого изделия;
- выполнять вязание по кругу;
- определять назначение изделия и самостоятельно его изготавливать.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вводное занятие.	1	Беседа.	https://vjazalochki.ru https://www.maam.ru/ https://rykodeli.ru/kak-nauchit-rebenka-vyazat https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html https://kru4ok.ru/ https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom https://umelki.online/category/katalog-skhem/ https://kruchcom.ru/archives/category/she-myvjazaniya
2	Раздел 2. Основные приемы вязания крючком.	8	Беседа. Практическая работа.	https://vjazalochki.ru https://www.maam.ru/ https://rykodeli.ru/kak-nauchit-rebenka-vyazat https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html https://kru4ok.ru/ https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom https://umelki.online/category/katalog-skhem/ https://kruchcom.ru/archives/category/she-myvjazaniya
3	Раздел 3. Работа со схемами по вязанию крючком.	7	Беседа. Практическая работа.	https://vjazalochki.ru https://www.maam.ru/ https://rykodeli.ru/kak-nauchit-rebenka-vyazat https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html https://kru4ok.ru/ https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom https://umelki.online/category/katalog-skhem/ https://kruchcom.ru/archives/category/she-myvjazaniya
4	Раздел 4. Различные техники вязания крючком.	10	Беседа. Практическая работа.	https://vjazalochki.ru https://www.maam.ru/ https://rykodeli.ru/kak-nauchit-rebenka-vyazat https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html https://kru4ok.ru/ https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom https://umelki.online/category/katalog-skhem/ https://kruchcom.ru/archives/category/she-myvjazaniya
5	Раздел 5. Техника вязания	7	Беседа. Практическая работа.	https://vjazalochki.ru https://www.maam.ru/ https://rykodeli.ru/kak-nauchit-rebenka-

	объемных цветов.			vyazat https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html https://kru4ok.ru/ https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom https://umelki.online/category/katalog-skhem/ https://kruchcom.ru/archives/category/she-myvjazaniya
6	Раздел 6. Итоговое занятие.	1	Беседа. Выставка работ.	https://vjazalochki.ru https://www.maam.ru/ https://rykodeli.ru/kak-nauchit-rebenka-vyazat https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html https://kru4ok.ru/ https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom https://umelki.online/category/katalog-skhem/ https://kruchcom.ru/archives/category/she-myvjazaniya
ВСЕГО		34		

Литература

1. Бетти Бернаден. Вязание крючком. Энциклопедия. М.: Арт-Родник, 2009г
2. Гончарова Т. А. Вышивание, вязание, поделки из кожи. – М., 2003.
3. Еременко Т. И. Кружок вязания крючком. – М., 2004.
4. Женское рукоделие. – М.: Минрос, 2007. – 156 с.
5. Журналы «Валентина», «Вязание», «Anna», «Diana», «Sandra».
6. Золотая коллекция вязания спицами и крючком. – М.: Коктэк, 2005. – 37 с.
7. Изора Ваккари Францароли. Вяжем цветы крючком. М.: «Издательская группа «Контэнт», 2009г.
8. Ильина Г. С. Вязание. – М.: Просвещение, 2001. – 185 с.
9. Прекрасное – своими руками/сост. С. Газарян. – М., 2007.
10. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/ Сост. Н. К. Беснятова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 176 с.
11. Рукоделие для детей / сост. М. Калинина, Л. Павловская, В. Савиных. –Мн.: Полымя, 2007.
12. Хомбах Елена. Вязанные цветы своими руками. М.: Мой мир, 2008г.
13. Я сам, я сама// Журнал по вязанию. – 2005. - № 7. – 43 с.

Литература для детей

1. Керимова Т. Волшебная цепочка. – М., 2004.
2. Книга для девочек / сост. О. Н. Кагановская. – М., 2005.
3. Максимова М. В., Кузьмина М. А. Волшебный крючок. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2007.
4. Мастерилка «Ниточки, моточки». – Карапуз, 2007.
5. Ханашевич Д. Р. Подружки-рукодельницы: альбом по вязанию спицами и крючком. – М., 2004.
6. Ханашевич Д. Р. Волшебные квадратики. – М.: Малыш, 2003.

Интернет-ресурсы

1. <https://vjazalochki.ru>
2. <https://www.maam.ru/>
3. <https://rykodeli.ru/kak-nauchit-rebenka-vyazat>
4. <https://rukodelkino.com/uroki-vyazanie-kruchkom.html>
5. <https://kru4ok.ru/>
6. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie/vyazanie-kryuchkom>
7. <https://umelki.online/category/katalog-skhem/>
8. <https://kruchcom.ru/archives/category/shemyvjazaniya>