

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Е.А. Поромонова»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом образовательного
учреждения
Протокол № 1
от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ "СОШ № 5
им. Е.А. Поромонова"
Протокол № 388
от "29" августа 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «СОШ №5 ИМ. Е.А. ПОРОМОНОВА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПО 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)
5 КЛАСС**

Пояснительная записка

Учебный план по основной образовательной программе основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Е. А. Поромонова» г. Череповца (ООП ООО МАОУ «СОШ №5 им. Е.А. Поромонова», реализующего образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На ступени основного общего образования учебный план обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления личности ребёнка и направлен на развитие его познавательных интересов, склонностей и способностей, удовлетворение образовательных потребностей и выполнение социального заказа родителей через факультативы, индивидуальную работу.

Учебный план определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; распределяет учебные предметы, курсы по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части основной общеобразовательной программы основного общего образования (70%) и части, формируемой

участниками образовательных отношений (30% от общего объема основной общеобразовательной программы начального общего образования).

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению участников образовательных отношений по 1 часу отводится в 5-9 классах на курс «Теория физической культуры» для теоретической подготовки учащихся по предмету «Физическая культура».

Региональный компонент реализуется через содержание учебных предметов и курсы внеурочной деятельности.

Нормативно – правовая основа учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 287 Минобрнауки РФ, от 31.05.2021 года.
3. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.
4. Инструктивно-методические письма Министерства просвещения РФ:
 - рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся НОО (17.12.2021 № ОЗ-2161);
 - информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (№ ТВ-1290/03 от 05.07.2022).
5. Устав МАОУ «СОШ № 5 им. Е.А. «Поромонова».
6. Локальные акты МАОУ «СОШ № 5 им. Е.А. «Поромонова».

Режим образовательного процесса

Учебный план по основной образовательной программе основного общего образования обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на основной ступени общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-9, технологии в 5-9 классах предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 34 часа.

Пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося – 5372 часа (не менее 5267 и не более 6020 часов за 5 лет обучения). Начало и окончание учебного

года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласованным с управлением образования мэрии города Череповца.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Начало занятий в 1 смену – в 08:30, продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая. Занятия внеурочных курсов ставятся в основное расписание уроков не ранее, чем через 1 урок после окончания основных уроков, что обеспечивает возможность принятия пищи и отдыха учащимися 5-9 классов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по всем предметам учебного плана (контрольные мероприятия). Годовая отметка выставляется на основе совокупности триместровых отметок за период обучения, при условии освоения в полном объеме общеобразовательной программы учебного предмета.

Общая характеристика учебных предметов

Для учащихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «*Русский язык*» (5 часов в неделю), «*Литература*» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю) и «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «*Иностранный язык*» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «*История*» (2 часа в неделю), «*География*» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «*Биология*» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, отводим на изучение курса «Наглядная геометрия» 1 час в неделю. Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов.

№	Предметные области	Предмет	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; – развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; – освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; – формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
		Литература	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; – развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; – освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; – овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

	Родной язык/ Родная литература	Родной язык (русский)	<p>- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.</p>
		Родная литература (русская)	<p>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.</p>
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

4.	Математика и информатика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> – в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
5.	Общественно-научные предметы	История	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; – освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; – овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; – формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; – применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
		География	<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; – овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; – воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

			<ul style="list-style-type: none"> – применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
6.	Естественно научные предметы	Биология	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; – овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; – воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; – использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
7.	Искусство	Музыка/ Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> – развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; – воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; – освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры; – овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; – формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.
8.	Технология	Технология	<ul style="list-style-type: none"> – освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в

			<p>разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; – развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; – получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
9.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; – развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		V	V
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	ВПР
	Литература	3	к/р
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	к/р
	Родная литература (русская)	0,5	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	к/р
Математика и информатика	Математика	5	ВПР
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	ВПР
	Обществознание		
	География	1	к/р
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	ВПР
Искусство	Музыка	1	к/р
	Изобразительное искусство	1	к/р
Технология	Технология	2	к/р
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	к/р
		28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Наглядная геометрия		1	
Итого		29	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

Расшифровка кратких обозначений

ВПР	Всероссийская проверочная работа
К/р	Контрольная работа

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «СОШ №5 ИМ. Е.А. ПОРОМОНОВА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Нормативно–правовая база плана внеурочной деятельности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 287 Минобрнауки РФ, от 31.05.2021 года.

3. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.

4. Инструктивно-методические письма Министерства просвещения РФ:

- информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (№ ТВ-1290/03 от 05.07.2022);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Программы курсов внеурочной деятельности учащихся предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий и организацию занятий крупными блоками (фестивали, экспедиции, конкурсы, слеты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в неделю составляет до 5 часов в неделю. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласованным с управлением образования мэрии города Череповца.

Расписание внеурочной деятельности утверждается руководителем Учреждения.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (кабинеты, актовый и спортивные залы, библиотеке), стадион Учреждения, игровая площадка.

Учреждение для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Реализуется через внеурочное занятие «Школа мяча».

2. Коммуникативная, информационная, проектно-исследовательская деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется через внеурочное занятие «Мы вместе».

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется через внеурочное занятие «Творческая мастерская» и «Техническое моделирование».

4. Патриотическая, нравственная, экологическая деятельность — направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Это система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется через внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Мы вместе», «Истоки», «Школа безопасности».

5. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

С учетом кадрового потенциала, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «СОШ №5 им. Е.А. Поромонова» реализуется комплексная модель плана внеурочной деятельности:

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; педагогической поддержке обучающихся и работе по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Направления внеурочной деятельности	Кружковые объединения, реализующие направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		Классы			
		5а	5б	5в	5г
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	1			
	«Мы вместе»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая	«Творческая мастерская»	1			
	«Техническое моделирование»	1			
Патриотическая, нравственная, экологическая	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Истоки»	2			
	«Школа безопасности»	1			
Учение с увлечением					
Максимальная нагрузка		5	5	5	5